

FISA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ	Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Dep. De Geografie al Extensiilor. Extensia Sighetu Marmatiei
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului (Sighetu Marmatiei)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Amenajare turistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marin Ilies						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Silviu Bumbac						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3. 10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Completarea imaginii asupra turismului în general și asupra componentei cu caracter infrastructural al Amenajărilor Turistice în special. Contribuie la cunoașterea etapelor de dezvoltare ale turismului, pentru ca prin comparație cu turismul la nivel european și global să poată fi apreciat obiectiv locul turismului românesc. Prin analiză detaliată sunt cunoscute și particularizate. Aspecte legate de amenajarea turistică-complementară a organizării antropice a spațiului geografice, principiile și caracteristicile amenajărilor turistice, evoluția amenajărilor turistice, analiza unui proiect de amenajare turistică. Cunoașterea acestora conduce la posibilitatea de a se realiza tipologii și ierarhizării ale acestora și gradului de implicare în individualizarea fenomenului și a conceptului de atractivitate turistică.</p> <p>Cunoașterea amenajărilor turistice, cu deosebire a unităților turistice de primire sub aspectul cantitativ și mai ales tipologic, oferă imaginea situației existente și măsura în care resursele turistice- transformate, prin amenajare pot deveni produse turistice valorificabile.</p> <p>Este de asemenea perceput nivelul și modul de valorificare prin intermediul amenajărilor turistice interne și internaționale receptoare.</p>
Competențe transversale	<p>Prin parcurgerea acestui curs sunt însușite competențe cu caracter specific, de cultură geografică în general și geografic-turistică în special, orientarea și localizarea spațial-teritorială, se completează vocabularul de specialitate și facilitatea de comunicare. Toate acestea conferă și facilități către competențe transversale cu afinități și utilizări specifice domeniilor economic și de business cu profil turistic, dar și spre domeniul istoric.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	Integrarea, prin conținut, în ansamblul curriculei Geografiei	x
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea obiectivă concretă, detaliată și tipologizată a realității turistice legate nemijlocit de componenta decisivă- aceea a amenajărilor turistice, surprinderea trăsăturilor de particularitate și realizarea aprecierilor obiective bazate pe	x

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază în amenajarea turistică	Prelegere	2 ore
2. Geobrandingul și amenajarea turistică	“	2 ore
3. Amenajarea bazelor de turism inteligente și pasive	“	2 ore
4. Elemente de specificitate maramureșeană	Activități interactive	2 ore
5. Specificitatea destinațiilor turistice prin intermediul	“	2 ore
6. Tehnologia și design-ul modern în amenajarea	Prezentare power-point	2 ore
7. Amenajarea pensiunilor turistice rurale	Prelegere	2 ore
8. Amenajarea structurilor de primire cu funcție	Prelegere	2 ore
9. Amenajarea turistică a punctelor de belvedere	Activitate recapit.	2 ore
10. Amenajarea traseelor turistice	Prelegere	2 ore
11. Amenajarea pârtiilor de schi alpin pentru	“	2 ore
12. Amenajarea bazelor de agrement din proximitatea	“	2 ore
13. Amenajarea bazelor de agrement nautic	“	2 ore
14. Amenajarea bazelor de agrement și divertisment	“	2 ore

Bibliografie:

Băltărețu Andreea (2003), *Amenajarea turistică durabilă a teritoriului*, Editura Sylvi, București

Berbecaru I., Botez M., (1977), *Teoria și practica amenajării turistice*, Ed. Sport-Turism, București

Ciangă N. (1998), *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Ciangă N., (1996), *Mijloacele de transport pe cablu – componentă infrastructurală a peisajului și a turismului carpatic*, în *Studia UBB*, Cluj-Napoca;

Ciangă N., Dezsi St. (2007), *Amenajare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Erdeli G, I. Istrate (1996), *Amenajări turistice*, Ed. Universității din București.

Glăvan V. (2003) *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Alma mater, București;

Ilieș Marin (2007), *Amenajare turistică*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Ilieș Marin (2009), *Between the tourism “industry” and personalised tourism. Comparative analysis*, in *GeoJournal of Tourism and Geosites, Year II, 2009/no.2, vol.4, p. 217-229*:

Ilieș Marin (1999), *Valoarea elementelor geografice în cadrul fenomenului turistic*, Geographica Timisiensis, Timișoara;

Ilieș Marin (2003), *Cartografiere turistică computerizată*, Ed. Universității din Oradea;

Minciu Rodica, (1995), *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Sylvi, București

Muntele, I., Iașu, C. (2003), *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea practică a principiilor amenajării turistice	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun)	1 oră
2. Identificarea locațiilor pentru amenajări turistice în funcție de resurse naturale și facilități de infrastructură	observarea sistematică și independentă prezentarea de explicații alternative exemplificări, comparații	1 oră
3. Identificarea elementelor de specificitate a destinațiilor turistice în studii de caz prezentate	expunerea combinată cu metode activ-participative	1 oră
4. Identificarea specificității maramureșene în studii de caz prezentate în laborator	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări, comparații)	1 oră
5. Tehnologia, metodele și modul de înregistrare a datelor în activitatea de teren	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări, comparații)	1 oră
6. Identificarea specificității maramureșene în studii de caz parcurse în teren	metode didactice activ-participative (metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări, comparații)	1 oră
7. Prospectarea în teren pentru amenajarea traseelor turistice	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări, comparații)	1 oră
8. Proiectul de amenajare a traseelor turistice	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări, comparații)	1 oră
9. Identificarea în teren și pe hărți a locațiilor pretabile amenajării punctelor de belvedere și realizarea unui proiect de amenajare pentru un punct de belvedere natural sau antropic	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun)	1 oră

10. Proiect de amenajare a unui punct de belvedere antropoc	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun)	1 oră
11. Analiza unei baze de agrement nautic	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări, comparații)	1 oră
12. Analiza unei baze de agrement și divertisment științific	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări,	1 oră
13. Analiza în teren a unui domeniu schiabil	metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun, exemplificări,	1 oră
14. Trasarea și determinarea parametrilor tehnici ai părților de schi alpin pentru agrement pe hărți topografice și orthofotoplanuri	expunerea combinată cu metode activ-participative	1 oră

Bibliografie

Băltărețu Andreea (2003), *Amenajarea turistică durabilă a teritoriului*, Editura Sylvi, București
 Berbecaru I., Botez M., (1977), *Teoria și practica amenajării turistice*, Ed. Sport-Turism, București
 Ciangă N. (1998), *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
 Ciangă N., (1996), *Mijloacele de transport pe cablu – componentă infrastructurală a peisajului și a turismului carpatic*, în Studia UBB, Cluj-Napoca;
 Ciangă N., Dezsi St. (2007), *Amenajare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
 Erdeli G, I. Istrate (1996), *Amenajări turistice*, Ed. Universității din București.
 Glăvan V. (2003) *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Alma mater, București;
 Ilies Marin (2007), *Amenajare turistică*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
 Ilies Marin (2009), *Between the tourism “industry” and personalised tourism. Comparative analysis*, in *GeoJournal of Tourism and Geosites, Year II, 2009/no.2, vol.4, p. 217-229*;
 Ilieș Marin (1999), *Valoarea elementelor geografice în cadrul fenomenului turistic*, Geographica Timisiensis, Timișoara;
 Ilieș Marin (2003), *Cartografiere turistică computerizată*, Ed. Universității din Oradea;
 Minciu Rodica, (1995), *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Sylvi, București
 Muntele, I., Iașu, C. (2003), *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va poseda cunoștințe generale și specializate necesare analizei, evaluării interpretării cantitative și calitative a resurselor turistice și identificării opțiunilor optime de valorificare dezvoltare turistică a unui obiectiv sau teritoriu, indiferent de rangul taxonomic și extensiunea spațială a acestora , și integrarea acestora în cadrul unor strategii viabile de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung, competențe care vor facilita viitorilor absolvenți posibilitatea accesării unor debușee profesionale specifice din domeniul turistic în cadrul structurilor teritoriale ale administrațiilor locale, județene și naționale cu atribuții specifice sau a organismelor și asociațiilor de promovare și dezvoltare turistică (primării, consilii județene, ONG-uri)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă, implicare	Verificări intermediare și	65 %
	Contribuții pers. originale	Implicare interactivă	10 %

10.5 Seminar/laborator	Identificarea și Interpretarea corectă a informațiilor prelevate din bibliografie și realitățile teritoriilor analizate	Verificări intermediare și finale Susținerea orală, printr-o prezentare ppt, a unui proiect individual ca parte componentă a unui de grup, realizat pe baza unor cerințe	25 %
	Aplicarea tehnicilor de analiză, interpretare și decizie la situațiile date (modelele de amenajare turistică)		
	Prezența și participarea activă la seminarii, coroborată cu calitatea intervențiilor de pe parcursul		
10.6 Standard minim de performanță			
x Criteriile de verificare, prin diversitate și complexitate implică studentul în activități multiple, derulate pe parcursul semestrului			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2016

Conf. univ. dr. Marin Ilies

Asist. drd. Silviu Bumbac

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

25.09.2016.

Conf. univ. dr. Ștefan Dombay.